



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE)

MODELO

Curso 2007-2008

MATERIA: INGLÉS

QUESTIONS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

1. Lea **todo el texto** cuidadosamente.
2. Lea atentamente **todas las preguntas** de la prueba.
3. Proceda a responder en **lengua inglesa** a las preguntas en el papel de examen.

TIEMPO: 1 hora y 30 minutos.

CALIFICACIÓN: La puntuación máxima de la prueba es de 10 puntos.

The Travels of Marco Polo

The Travels of Marco Polo was a book conceived in a prison cell in Genoa (Italy) in 1298. A few years earlier, in 1292, after a twenty-four year journey, Polo had returned to the West from Kublai Khan's Eastern empire. Polo's book was an account of this vast empire having a stage of civilization far more advanced than anything Europeans could imagine.

In medieval times Europe was plagued by inept and corrupt leaders, misguided Crusades, the Black Death, hunger and lack of hygiene. To this grim reality, Polo introduced Kublai Khan, a model statesman who presided wisely over a huge empire with fantastic cities, advanced technology and transportation systems. This was a place where everything that Europe did not have and greedily desired could be found. However, many people questioned the authenticity of Polo's accounts and even took them to be fairytales. But much of what Polo wrote, regarded with suspicion in medieval times, was confirmed by travellers of the 18th and 19th centuries, and most of the detail has since been corroborated by historians and geographers.

Fiction or not, Polo's book has captured readers for centuries. Although its author received little recognition in life, he was capable of comprehending cultures completely alien to his own. Today no one can fail to appreciate the book's celebration of the heterogeneity of nature, geography and, above all, people. Races are differentiated but not denigrated and the customs of different cultures are met with enthusiastic curiosity, not with the prejudice prevalent in Europe at that time.

1. Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. No marks are given for only TRUE or FALSE.

- a) Marco Polo wrote his book during his famous journey to the East.
 - b) Experts have proved that all the information included in Polo's book was invented.
- (Puntuación máxima 2 puntos)**

2. In your own words and based on the ideas in the text, answer the following questions.

- a) Describe life in the Middle Ages for Europeans.
- b) Why was Marco Polo's attitude to different cultures important?

(Puntuación máxima 2 puntos)

3. Find the words in the text that mean:

- a) description (paragraph 1)
- b) terrible (paragraph 2)
- c) foreign (paragraph 3)
- d) common (paragraph 3)

(Puntuación máxima 1 punto)

4. Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.

- a) Marco Polo, ____ was born in Venice, went to China with his father and uncle when he ____ seventeen years old.
- b) While the West ____ (govern) by corrupt leaders in the Middle Ages, a wise emperor ____ (rule) the East.
- c) Marco Polo's book dealt ____ a world ____ products were highly valued in the West.

Rewrite the following in reported speech.

- d. Marco Polo said, "I have only told half of what I saw!"

(Puntuación máxima 2 puntos)

5. Write about 100 to 150 words on one of the following topics.

- a) If you could choose a historical period to live in, which one would you choose and why?
- b) Are travel books popular with modern readers? Give reasons for your answer.

(Puntuación máxima 3 puntos)

SUGGESTED ANSWERS

Question 1

- a) **False.** *The Travels of Marco Polo* was a book conceived in a prison cell in Genoa (Italy) in 1298.
- b) **False.** But much of what Polo wrote, regarded with suspicion in medieval times, was confirmed by travellers of the 18th and 19th centuries, and most of the detail has since been corroborated by historians and geographers.

Question 2

- a) corrupt rulers / wars / dreadful living conditions / hunger / lack of hygiene / many people suffered from the Black Death.
- b) Marco Polo was very interested in places, people and customs different from his own / he tried to understand them / his vision of the world was surprisingly unbiased.

Question 3

- a) account
- b) grim
- c) alien
- d) prevalent

Question 4

- a) who.....was
- b) was governed ruled/was ruling
- c) with whose
- d) Marco Polo exclaimed/said that he had only told half of what he had seen / saw.

INGLÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

TIEMPO: 1 hora y 30 minutos

La prueba consistirá en el "análisis" de un texto de un idioma extranjero (el inglés en este caso), del lenguaje común, no especializado. A partir del texto propuesto el estudiante realizará un comentario personal y responderá a cuestiones relacionadas con el texto, que serán planteadas y respondidas por escrito en el mismo idioma, sin ayuda de diccionario ni de ningún otro manual didáctico" (BOE nº 257). El texto contendrá alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba. La dificultad del texto estará controlada, a fin de permitir al alumno que realice la misma en el tiempo previsto. La puntuación total del examen será de 10 puntos. Al comienzo de la prueba se incluirán unas instrucciones generales para la realización de la misma en lengua castellana. El resto de la prueba estará totalmente redactada en inglés, y el alumno usará exclusivamente la lengua inglesa en sus respuestas.

Valoración objetivos de cada una de las preguntas:

Pregunta 1: Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. El alumno deberá decidir si dos frases que se le presentan son verdaderas o falsas, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto que justifica su elección. Se otorgará 1 punto por cada apartado. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada.

Pregunta 2: Hasta 2 puntos. Se pretende comprobar dos destrezas: la comprensión lectora y la expresión escrita, mediante la formulación de dos preguntas abiertas que el alumno deberá contestar basándose en la información del texto, pero utilizando sus propias palabras en la respuesta. Cada una de las preguntas valdrá 1 punto, asignándose 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y del texto, y 0,5 a la corrección gramatical de la respuesta.

Pregunta 3: Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario en el aspecto de la comprensión. El alumno demostrará esta capacidad localizando en el párrafo/s que se le indica un sinónimo adecuado al contexto, de cuatro palabras o definiciones. Se adjudicará 0,25 por cada apartado.

Pregunta 4: Hasta 2 puntos. Con esta pregunta se pretenden comprobar los conocimientos gramaticales del alumno, en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá completar/rellenar. También podrán presentarse oraciones para ser transformadas, u otro tipo de ítem. Se adjudicará 0,25 a cada "hueco en blanco", y en el caso de las transformaciones o ítems de otro tipo se concederá 0,5 con carácter unitario.

Pregunta 5: Hasta 3 puntos. Se trata de una composición -de 100 a 150 palabras- en la que el alumno podrá demostrar su capacidad para expresarse libremente en lengua extranjera. Se propondrán dos opciones entre las que el alumno elegirá solo una. Se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua -léxico; estructura sintáctica, etc...- y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas -organización, coherencia y creatividad.